

关于加强职高学生职业认知教育的建议

领衔代表：梁伟峰

案由：宁波市每年有三万多名初中毕业生进入职业高中，学习各类职业的专业知识和操作技能，这些职高学生毕业后具备一定的专业理论知识和基础的操作技能，他们是宁波制造业发展重要的有生力量。职高三年是学生形成择业观和就业观的重要时期，职业学校应加强学生的职业认知教育，让学生对所学专业及将来要从事的职业形成基本认识，让他们对所学专业引起关注、产生兴趣，将来能从事所学专业的相关职业，就业后能尽快地适应工作环境，让所学的专业知识应用于工作，快速地成为业务骨干，成为企业所需的人才。但部分职业学校对学生的职业教育存在缺失，学生毕业后面对种类繁多的职业，选择职业时茫然不知所措，学非所用的现象较多，浪费了社会的教育资源和学生的青春年华。

案据 第一，部分职业学校对学生的职业认知教育存在不足，学生对职业认知感觉不强。部分职校对学生的职业教育不够重视，只是照本宣科按教材内容讲课，缺少对专业前景作全面剖析和职业要求进行细致讲解，使学生不能全面感知所学专业的工作场景。第二，部分职业学校未安排学生到企业进行实习，学生对职业的认知没有切身体会。部分职业学校对学生培养方向以升学为主，认为学生考上大学，去企业实习的教学内容由大学去实施，忽视

了学生到企业实习的教学安排，学生学不到基础的实操技能，也体验不到实际工作的真实感受。

建议：1. 要加强学生的职业认知教育。教育部门要加强统筹指导，完善职业教育课程和内容，对学生讲解本专业的发展趋势和职业前景，及时介绍当地企业相关专业实际状况及人才需求状况，让学生对本专业的工作特点和职业前景有较全面的了解。建议职业学校聘请当地企业的优秀人物当就业指导老师，请他们讲述自身的工作经历、对所从事职业的心得体会，引导学生形成合适的择业观、正确的就业观。

2. 完善职业学校学生到企业实习制度。职业学校选择专业对口、条件合适的实习单位进行校企合作。通过到企业实习，让学生了解企业的生产环境、体会到实际的工作场景，形成真实的职业认知，有利于他们对职业的选择，就业后能更快地适应企业的要求。实习期间学校老师对学生进行跟班管理，及时解决学生的工作、学习问题，督促企业按《劳动法》等法规安排学生实习工作。企业要安排专人担任学生的实习指导老师，或采用传统的师傅带徒方式，对实习学生进行全方位、全过程的管理。要求实习单位和学校对实习学生做好岗位安全操作培训，经考核合格后才能上岗实习操作，要给实习学生购买安全类的商业保险，解决学生、学校、实习单位在安全方面的后顾之忧。